

## DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Pořadové číslo DUM	45
Jméno autora	Mgr. Dana ČANDOVÁ
Datum, ve kterém byl DUM vytvořen	16. 4. 2012
Ročník, pro který je DUM určen	Devátý
Vzdělávací oblast (klíčová slova)	Jazyk a jazyková komunikace
Metodický list - výstižný popis způsobu použití DUM	Shoda přísudku s několikanásobným podmětem - opakování a procvičování učiva



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Shoda přísudku s několikanásobným podmětem

Norsko a Švédsko podepsal\_\_\_\_ dohodu o ochraně čistoty moře.

Přednášky se zúčastnil\_\_\_\_ studenti i studentky.

Ve voliére byl\_\_\_\_ sýčci i sovy.

Na horním parkovišti stál\_\_\_\_ autobusy, auta i motocykly.

Alena a Vašek si opakoval\_\_\_\_ vzorce z matematiky.

Potoky a řeky se vlivem tání sněhu vylil\_\_\_\_ z břehů.

Dvě žákyně a jeden žák se zúčastnil\_\_\_\_ pěvecké soutěže.

Nad vodní hladinou se vznášel\_\_\_\_ vážky i barevní motýli.

Děti si četl\_\_\_\_ pohádku, jak pejsek a kočička pekli\_\_\_\_ dort.

Hříbata a telata vyběhl\_\_\_\_ na pastvu.

Kůzle, jehně a tele stál\_\_\_\_ u ohrady.

## Shoda přísudku s několikanásobným podmětem - řešení

Norsko a Švédsko podepsaly dohodu o ochraně čistoty moře.

Přednášky se zúčastnili studenti i studentky.

Ve voliére byli sýčci i sovy.

Na horním parkovišti stály autobusy, auta i motocykly.

Alena a Vašek si opakovali vzorce z matematiky.

Potoky a řeky se vlivem tání sněhu vylily z břehů.

Dvě žákyně a jeden žák se zúčastnili pěvecké soutěže.

Nad vodní hladinou se vznášely vážky i barevní motýli.

Děti si četly pohádku, jak pejsek a kočička pekli dort.

Hříbata a telata vyběhla na pastvu.

Kůzle, jehně a tele stály u ohrady.