

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Pořadové číslo DUM	30
Jméno autora	Mgr. Jana Levíčková
Datum, ve kterém byl DUM vytvořen	1.3. 2012
Ročník, pro který je DUM určen	6.
Vzdělávací oblast (klíčová slova)	Jazyk a jazyková komunikace
Metodický list - výstižný popis způsobu použití DUM	Pracovní list



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména (opakování)

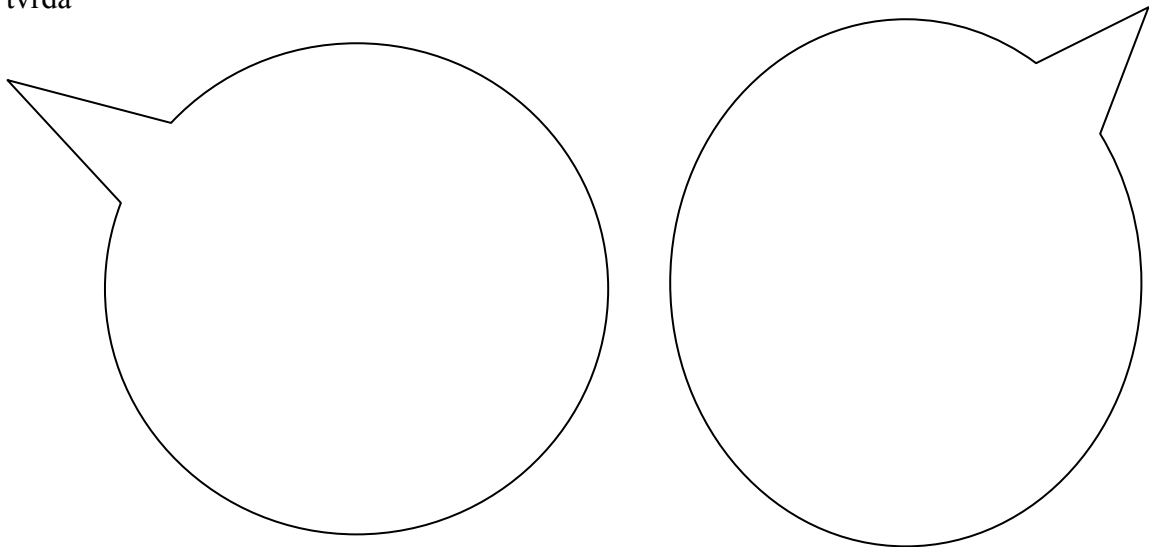
1. Co víš o přídavných jménech (co označují, jak se na ně ptáme, jak je dělíme...)?

2. Vyber přídavná jména a rozřad' je do tří skupin

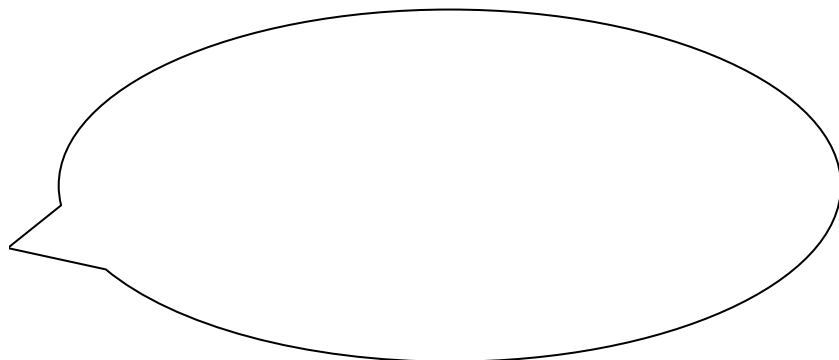
jezdecký kůň, přepychový byt, otužilí plavci, sousedovi psi, krutí rytíři, učitelova rákoska, rybí polévka, želví krunýř, namáhavá túra, mobilní telefon, závodní auto, pylové zrnko, Smetanovy opery, Jiráskovy sady, stanový tábor, zeměpisná poloha, příjemný zevnějšek, lví král, sestřin sešit, Rusalčino jezírko

tvrdá

měkká



přivlastňovací



3. Doplňte -nn- nebo -n-:

ce____ý dar, souhr____ý výklad, celode____í služba, poutě____ý koš, úči____á pomoc, drátě____á košile, olově____á kulička, byli____ý likér, neúči____á pomoc, jele____í parohy, ra____í vstávání, ra____á zelenina, oke____í parapet, rame____í kloub, rovnorame____ý trojúhelník, ply____á angličtina, skleně____á miska, dřevě____é zábradlí

4. Doplňte chybějící tvary přídavných jmen:

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň
velký		
	jemnější	
		nejvyšší
	hlubší	
	objemnější	
		nejlepší
zlomený		

5. Doplňte i/y:

Rodiče jsou zdrav____, prsten byl z ryz____ho zlata, pro dědečkov____ spolupracovníky, nov____ včel____ úl, hladov____ psi, rychl____ pštros____ běh, nad Tomášov____m____ modely, bodav____ hmyz, pro sousedov____ holuby, z plechov____ch věder, s hotov____m úkolem, stěhovav____ ptáci, Janov____ bratři

6. Vytvořte jmenné tvary od následujících přídavných jmen:

laskavý	ochotný
šťastný	hladový
bosý	přítomný
známý	mladý

7. Doplňte –ě- nebo –ně-:

nejskrom____jší přání, zřejm____jší převaha, strm____jší svahy, nejznám____jší písně,
tam____jší příběh, nejdojem____jší hudba, nejobjem____jší balík, rozum____jší řešení,
nejtem____jší zákoutí, střídám____jší strava, nejlakom____jší kupec

8. Doplňte přídavné jméno tvrdé nebo přivlastňovací:

(Mikulov)_____ vinohrad, (Erben)_____
pohádky, (Labe) _____ pramen, (Znojmo)_____ okurky,
(Hrubín)_____ básně, (Pavel) _____ domácí
úkoly, (Dvořák) _____ opery, (Ezop)_____ bajky

9. Vytvoř od následujících písmen přídavné jméno tvrdé, měkké a přivlastňovací (např. B – bílý, bizoní, babiččin):

	tvrdé	měkké	přivlastňovací
D			
E			
L			
N			
P			
R			

10. K následujícím podstatným jménům doplň vhodná přídavná jména (můžeš využít nápovědy):

Král: _____

Babička: _____

Hůl: _____

Sůl: _____

Kůže: _____

Rozhodnutí: _____

Nápověda: laskavý, moudrý, starý, dlouhý, jemný, svažštělý, suchý, hloupý, nový...

11. Napiš názvy dětských knih či jednotlivých pohádek, v nichž se vyskytuje přídavné jméno. Urči druh přídavného jména v názvu:

12. Napiš přídavná jména, která se hodí ke všem podstatným jménům na řádku:

- a) hřívá, král, mládě _____
- b) tlama, tlapa, pach _____
- c) náruč, svíčková, dlaň _____
- d) kůra, šiška, voda _____
- e) korunky, srdce, náušnice _____

13. Napiš jedním slovem, jací jsou lidé, o kterých se říká, že

- a) mají srdce na dlani _____
- b) jim spadlo srdce do kalhot _____
- c) mají srdce jako kámen _____
- d) co na srdci, to na jazyku _____

