



MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ PROGRAM
2015/2016

Vypracovala:

Ing. Bc. Marie Hrdinová – školní metodička prevence

OBSAH

Titulní strana	1
Obsah	2
Základní údaje	3
A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP	4
1. Sociální okolí školy	4
2. Informace od pedagogů	5
3. Informace od rodičů	5
4. Informace od žáků	5
5. Hodnocení MPP minulého školního roku	5
B. Cíle vyplývající ze zmapování situace	6
C. Minimální preventivní program	8
I. Práce pedagogického sboru a vedení školy	8
1. V oblasti přímé práce pedagogů	8
2. Plán vzdělávání pedagogů v oblasti PRCH	8
3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti PRCH	9
II. Spolupráce školy s rodiči	9
1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a MPP	9
2. Aktivity pro rodiče	9
3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči	9
III. Program preventivních aktivit pro žáky školy	10
1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a MPP	10
2.1 Nespec. a spec. prevence – součást učebních osnov ...	10
2.2 Specifická prevence – reagující na konkrétní situaci	11
2.3 Jednorázové aktivity pro žáky	11
2.4 Dlouhodobé preventivní aktivity – prožitkové	11
2.5 Volnočasové aktivity pro žáky	12
IV. Spolupráce s okolím školy	12
V. Seznámení pracovníků školy s MPP	12
Přílohy	od 13
(Jmenování ŠMP; Konzultační hodiny)	

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola a mateřská škola Mirovice, okres Písek Komenského 4, 398 06 Mirovice
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Šebková
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jana Levíčková
Telefon	382 274 300
E-mail	zsmirovice@zsmirovice.cz jitka.sebkova@zsmirovice.cz jana.levickova@zsmirovice.cz

Školního metodik prevence	Ing. Bc. Marie Hrdinová
Telefon	606 792 294
E-mail	marie.hrdinova@zsmirovice.cz hrdina.mod@tiscali.cz

Výchovný poradce	Mgr. Jana Levíčková
Telefon	382 274 300
E-mail	jana.levickova@zsmirovice.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů k 30.9.2015
MŠ (3 oddělení)	3	66
ZŠ – I. stupeň	5	101
ZŠ - II.stupeň	4	78
Celkem	12	238

Název organizace	Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Mirovice
IČO	228 86 630
Bankovní spojení	250798086/0300
Předseda	Daniel Pivnička

Název organizace	Školní rada (jmenovaná zřizovatelem v souladu se školským zákonem)
Počet členů	6 (2 členové volení pedagogičtí pracovníci, 2 členové volení zástupci zákonných zástupců žáků, 2 členové jmenování zřizovatelem)
Předsedkyně	Mgr. Dana Čandová

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program
 RCH – Rizikové chování
 PRCH – Projevy rizikového chování
 NNO – Nestátní neziskové organizace
 ŠMP – Školní metodik prevence
 MŠ – Mateřská škola
 ZŠ – základní škola
 ŠD – Školní družina
 ŠVP – Školní vzdělávací program
 NP – nepovinný předmět

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální okolí školy

Mirovicko (spádová oblast školy) leží na řece Skalici při severozápadní hranici Jihočeského kraje v okrese Písek, tvoří tak část severozápadní hranice Jihočeského kraje se Středočeským krajem (okres Příbram).

Město protíná silnice I/19, která spojuje Plzeň (Březnici) a Tábor (Milevsko).

Ve vzdálenosti 3 km východně od Mirovic se kříží se silnicí I/4 spojující Prahu (Příbram) a Písek (Čimelice).

Město Mirovice vykazovalo k 1. 1. 2015 celkem 1530 obyvatel (včetně místních částí Boješice, Kakovice, Ohař, Plíškovice, Ráztely, Reteč, Sochovice a Touškov), přičemž počet obyvatel Mirovic činil 1113 dospělých a 170 dětí.

Školu dále navštěvují žáci ze spádových obcí Lety, Nerestce, Horosedly, Mišovice, Myslín. Školu rovněž navštěvují žáci i z jiných obcí v okolí, avšak ve statisticky nevýznamném měřítku. Mirovicko patří mezi oblasti s nízkou hustotou zalidnění, nenachází se zde žádné uzavřené komunity (sociální, etnické apod.).

V analytických materiálech Jihočeského kraje je Mirovicko řazeno do skupiny ekonomicky slabších oblastí (vyšší míra nezaměstnanosti).

Dominantním zaměstnavatelem přímo v Mirovicích je potravinářská firma Vodňanská drůbež, a.s.; ostatní občané dojíždějí za prací především do Blatné (25 km), Písku (35 km), Příbrami (25 km), Milevska (35 km) a Březnice (10 km), Čimelic (10 km), Zalužan (4 km), Letů (5 km).

Ve městě i v okolí existuje dále řada menších firem zaměřených na různé oblasti (zemědělství, autoopravárství, účetnictví, kovovýroba apod.).

V Mirovicích není stálá služebna Policie ČR, nejbližší se nachází v obci Čimelice (10 km).

Žáci školy jsou většinou registrováni k lékařské péči u MUDr. Jitky Číšecké (dětská lékařka) nebo u MUDr. René Marina (praktický lékař pro děti a dospělé). Oba lékaři mají v Mirovicích ordinace hodiny každý den. Z jejich strany nebyly ve škole dosud zaznamenány žádné anonymní ani konkrétní informace (lékařské tajemství, ochrana osobních údajů) týkající se projevů RCH žáků školy.

Místní specifika týkající se RCH:

a) V centru města Mirovice (Masarykovo náměstí) mají dvě firmy provozovny se zaměřením na občerstvení a provoz hracích (výherních) automatů, které je možno označit jako motivační místa možných projevů RCH žáků školy (kouření, alkohol, návykové látky, gamblerství, záškoláctví).

b) Celkem na třech místech provozují v Mirovicích prodejnu smíšeného zboží občané patřící k vietnamskému etniku, kteří dle dostupných ústních informací bývají označováni jako možní prodejci tabákových výrobků a alkoholu i osobám mladším 18 let.

c) Ve městě nebo v jeho okolí je řada opuštěných nebo dlouhodobě neobydlených objektů, které lze označit jako možná místa koncentrace žáků, kteří mají sklon vyzkoušet alkohol, tabákové výrobky, návykové látky pod.

d) Ve městě a v okolí je řada pamětihodností a historických památek, kde hrozí projevy vandalizmu (židovský hřbitov, mariánský morový sloup, hřbitov, hřbitovní kaple, kostel sv. Klimenta).

2. Informace od pedagogů

Na základě diskuzí na pracovních poradách, schůzkách metodických sdružení a pedagogických radách hodnotí pedagogičtí pracovníci situaci v oblasti projevů RCH na škole jako dlouhodobě stabilizovanou se závěrem dbát na důsledný každodenní monitoring projevů RCH v třídních kolektivech během všech vyučovacích hodin a na všech akcích pořádaných školou.

Třídnické hodiny se konají cca dvakrát měsíčně a jsou zaměřeny na prevenci projevů RCH nebo reagují na aktuální problémy v třídním kolektivu nebo ve škole.

3. Informace od rodičů

Rodiče dětí z MŠ mají možnost poskytnout pedagogickým pracovníkům MŠ informaci k projevům RCH při každodenním předávání dětí do MŠ nebo mohou využít telefonickou a elektronickou formu komunikace. Kontakty jsou uvedeny na webových stránkách školy a na informační nástěnce v přízemí budovy MŠ.

Rodiče žáků ZŠ mohou využít osobní, písemnou, telefonickou nebo elektronickou formu komunikace s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Informace a kontakty jsou uvedeny v žákovských knížkách a na webových stránkách školy.

Na škole pracuje Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Mirovice, se kterým vedení školy operativně reaguje na informace ze strany rodičů o případných projevech RCH a navrhuje opatření.

Třídní schůzky ve třídách ZŠ se konají dvakrát ročně (listopad, duben).

4. Informace od žáků

Kromě třídnických hodin jsou informace od žáků získávány především na pravidelných setkáních zástupců Žákovského parlamentu s vedením školy a případně i s dalšími pedagogickými pracovníky.

Žákovský parlament je volen vždy na začátku školního roku, každou třídu, od III. do IX., zastupují dva zvolení zástupci.

V prvním patře školní budovy je umístěna nástěnka Žákovského parlamentu, kde jsou zveřejňovány aktuální informace.

V přízemí školní budovy je umístěna Schránka důvěry, žáci jsou třídními učiteli poučeni o její funkci.

Diskuze k operativním PRCH se žáky je vedena všemi pedagogickými pracovníky i v průběhu vyučovacích hodin nebo akcí školy.

Škola využívá i dotazníkové šetření. Dotazníky jsou přizpůsobeny věku žáků, využívají se především u žáků 2. stupně ZŠ. V MŠ a na 1. stupni ZŠ komunikují pedagogičtí pracovníci s dětmi a žáky ústní formou nebo formou her a prožitků. V případě jakýchkoliv náznaků PRCH informují ŠMP a vedení školy.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Ve školním roce 2014/2015 byly ve škole řešeny problémy s projevy šikany vůči spolužákům nebo případy agresivity vůči spolužákům a vyučujícím (9 případů, 20 žáků – agresorů).

Neomluvených hodin bylo zaznamenáno 85 u tří žáků.

Snížená známka z chování byla udělena: trojka – 1 žák.

MŠ navštěvovalo 6 dětí.

Školní družinu navštěvovalo 56 dětí (I. - IV. třída).

V 15 nabízených volnočasových aktivitách pracovalo celkem 117 dětí.

Elokované pracoviště ZUŠ Písek navštěvovalo celkem 6 žáků (hra na flétnu, hra na klávesy).

ŠMP se zúčastnila IV. Krajské konference prevence rizikového chování v Českých Budějovicích.

Se ŠMP spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci školy – MŠ, ŠD, ZŠ.

Uskutečnilo se 9 aktivit podporujících spolupráci školy s rodiči.

Do výuky bylo pro žáky zařazeno 14 preventivních aktivit.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavní cíle:

- rozvíjet pozitivní sociální klima v provozu všech součástí školy – MŠ, ZŠ a ŠD;
- v maximální míře podpořit pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi žáky, mezi pedagogickými pracovníky, dětmi a žáky;
- zprostředkovat více informací pedagogickým pracovníkům, dětem a žákům školy z oblasti prevence RCH;
- zapojit maximum dětí do volnočasových aktivit;
- rozvíjet osobnost dítěte a žáka, posilovat jeho pozitivní vlastnosti;
- diagnostikovat vztahy v problémových třídách a vhodnou formou reagovat na jejich vylepšení;
- získat důvěru dětí a žáků k pedagogickým pracovníkům při řešení jakýchkoliv problémů.

Specifické cíle:

- vedení školy zajišťuje finanční prostředky na nákup metodických pomůcek a literatury v oblasti PRCH, odměňuje vedoucí zájmových kroužků, poskytuje potřebné prostory pro zájmovou činnost a besedy;
- škola reaguje na nabídky určené dětem a žákům v oblasti kulturní, vzdělávací, sportovní v souladu s předpokládanými zájmy dětí a žáků;
- ředitel školy a ŠMP seznamují pedagogické pracovníky s náplní MPP a pokouší se motivovat je k maximálnímu plnění hlavních cílů MPP;
- ředitel školy zajišťuje spolupráci s rodiči, Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Mirovice, o.s., Školskou radou a Školním parlamentem v oblasti PRCH s cílem aktivního zapojení všech zúčastněných do PRCH;
- ředitel školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na nabízených vzdělávacích kurzech a seminářích na téma PRCH;
- ve Školním řádu je uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání omamných a psychotropních látek v areálu školy a na akcích školy, včetně sankcí, které z porušení tohoto zákazu vyplývají;
- ŠMP plní úkoly uvedené v popisu náplně své práce, který je součástí jmenování do funkce ŠMP; jmenování podepisuje ředitel školy – viz příloha MPP;
- ředitel školy a ŠMP sledují efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťují pravidelné vyhodnocování MPP a ze závěrů vyvozují opatření zapracovaná do MPP pro následující školní rok;
- ŠMP informuje na poradách pedagogické pracovníky o situaci na škole v oblasti RCH – viz jmenování do funkce ŠMP, včetně náplně práce;
- ŠMP poskytuje odborné informace žákům a rodičům z oblasti prevence RCH - pracoviště ŠMP v 1. patře budovy ZŠ s uvedením konzultačních hodin a dalších možných kontaktů (osobních, písemných a telefonických) – viz text informačního letáčku v příloze ŠMP;
- ŠMP informuje pedagogické pracovníky o vhodných preventivních aktivitách z oblasti prevence RCH, které pořádají jiná odborná zařízení;
- ŠMP úzce spolupracuje výchovnou poradkyní Mgr. Janou Levíčkovou formou osobních konzultací při hledání variant řešení problémů z oblasti RCH, které se ve škole aktuálně vyskytnou;
- prostřednictvím interaktivní výuky v MŠ a v jednotlivých předmětech na ZŠ podporovat děti a žáky v osvojování dovedností kriticky přemýšlet, klást otázky a vyjádřit svůj názor;

- u **děti v MŠ** klást důraz na podporu zdraví a zdravého životního stylu, které jsou zároveň prevencí RCH;
- základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:
 - sebedůvěra, samostatnost a sebejistota;
 - podpora zkušeností, které poskytují potěšení a touhu účastnit se pohybových aktivit;
 - vnímavý a otevřený vztah k okolnímu světu, schopnost kriticky myslet a rozhodovat se;
 - seberozvíjení;
 - motivace k aktivnímu poznávání a prožitkům;
 - rozvoj tvořivosti a estetického cítění;
 - systematický rozvoj dovedností, které vedou k osvojení zdravého životního stylu, zdravotní prevence;
 - *aktivity: prožitkové učení, sociální hry, hraní rolí, námětové hry, společná stavba, společná kresba, dramatická výchova.*
- u **žáků ZŠ** prostřednictvím řešení projektů v rámci výuky jednotlivých předmětů podporovat rozvoj dovedností konstruktivně řešit problémy;
- základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:
 - **zvyšování sociální kompetence** – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání;
 - **posilování komunikačních dovedností** – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku;
 - **vytváření pozitivního sociálního klimatu** – pocit důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu bez strachu a nejistoty;
 - **formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám** – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje;
 - *aktivity: využití podnětů otevřené výuky, projektová výuka, kooperativní vyučování, přímá zkušenost, učení prožitkem, diskuze, komunitní kruh, simulační hry, relaxační techniky, empatie, apod.*

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Učitelé MŠ a třídní učitelé ZŠ v pravidelných intervalech (minimálně dvakrát za školní rok) odevzdávají ŠMP zprávy v písemné podobě (formulář zprávy viz níže).

Osobní kontakt mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky je po dohodě možný kdykoliv.

Text:

Školní metodička prevence (ŠMP)

ZŠ a MŠ Mirovice

2015/2016

Zpráva třídního učitele: Třída: Období:

Popis všech jevů, které by mohly směřovat k jakémukoliv podezření na rizikové projevy chování (RPCH)

(záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, vulgarita, kriminální chování, sebepoškozování,...); další osobní postřehy třídního učitele získané dlouhodobým pozorováním třídního kolektivu:

Žák / žákyně	

Další postřehy, nápady, připomínky ke sdělení Školní metodičky prevence:

Žák / žákyně	

Poznámky:

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Plánované datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Dle aktuální nabídky	2 - 10	2015/2016	Dle aktuální nabídky	24

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Workshop ŠMP okresu Písek	4	podzim 2015	Metodik prevence PPP – Písek Bc. Petr Váckavík metodik.pisek@pppcb.cz
Krajská konference primární prevence rizikového chování České Budějovice	8	jaro 2016	Krajský metodik prevence Ing. Petr Vačkář vackar@kraj-jihocesky.cz

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče jsou seznamováni se ŠMP prostřednictvím žákovské knížky, na podzimních třídních schůzkách a informace jsou též k dispozici na webových stránkách školy v sekci **Prevence rizikového chování.**

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
<i>Kyberšikana - její nebezpečí a prostředky:</i> A. Anonymita, nezávislost na místě a čase, změna profilu pachatele B. Mobilní telefon, digitální fotoaparát, digitální videokamera, skype, ICQ, Facebook, YouTube, E-mail, webkamera, blogy, chaty	podzim 2015 jaro 2016	ŠMP + TU

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

	Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1.	Žáci ZŠ ve švýcarském Bätterkindenu VIII. a IX. třída Výměnný pobyt žáků škol	září 2015	Mgr. Jana Levíčková
2.	Informační schůzka pro rodiče v MŠ – individuálně operativně při předávání dětí	září 2015	Alena Dvořáková
3.	Lampiónový průvod se strašidýlky	říjen 2015	Mgr. Hana Kotěšovská
4.	Den otevřených dveří + vánoční besídka MŠ + ZŠ + ŠD Prodejní vánoční výstava	prosinec 2015	Mgr. Jitka Šebková
5.	Rozsvícení vánočního stromu na náměstí	listopad 2015	Mgr. Jitka Šebková
6.	Betlémské světlo	prosinec 2015	Mgr. Jitka Šebková
7.	Pásmo pro seniory	prosinec 2015 březen 2016	Alena Dvořáková Mgr. Jitka Šebková Mgr. Jana Levíčková
8.	Jarmark 2014 – kulturní a sportovní pásmo MŠ + ZŠ	květen 2016	Mgr. Jitka Šebková
9.	Vítání občánků na Městském úřadu Mirovice	2015/2016	Alena Dvořáková

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP se osobně na začátku školního v jednotlivých třídách a seznámí žáky s tím, kdy (konzultační hodiny), kde (pracoviště ŠMP), jak (osobní schůzka, schránka důvěry, telefon) a v jakých záležitostech ji mohou kontaktovat.

Text informační vizitky:



2.1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Aktivity z oblasti PRCH (nereagují na aktuální problémy) jsou součástí učebního plánu na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu MŠ Mirovice ze dne 27. 8. 2010 v platném znění a Školního vzdělávacího programu ZŠ Mirovice ze dne 27. 8. 2007 v platném znění.

Předmět	Třída	Aktivity, náměty
Mateřská škola	5 – 6 let	Vedení dětí ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – aktivity: prožitkové učení, sociální hry, hraní rolí, námětové hry, společná stavba, společná kresba, dramatická výchova.
Prvouka Český jazyk	I.-II.	Vedení žáků ke správným postojům v péči o zdraví člověka, správnou výživu a životosprávu, odpovídající mezilidské vztahy (nenásilná informace a orientace).
Přírodověda Vlastivěda	III.-V.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: alkoholismus, kouření, drogy – s ohledem na věk žáka.
Rodinná výchova Výchova ke zdraví	VI.-IX.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: drogy, šikana, AIDS, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, rozvoj osobnosti, odmítnutí nabízené drogy, asertivita.
Výchova ke zdraví	VI.-IX.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: zdravý životní styl, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování a zdraví, sociální rizika zneužívání návykových látek, skryté formy a stupně individuálního násilí, sexuální kriminalita – šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního zneužívání dětí.
Občanská výchova	VI.-IX.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: práva dítěte, drogy, rasismus, intolerance, kriminalita, záškoláctví.
Český jazyk	VI.-IX.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: slohové práce na určité téma z oblasti PRCH, větné rozborů z článků týkajících se problematiky PRCH.
Výtvarná výchova	VI.-IX.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: grafické zpracování vybraného tématu z oblasti PRCH(odsouzení RCH).
Tělesná výchova	I.-IX.	Vedení žáků ke správným postojům k negativním návykům v životě lidí – jev: snaha o získání žáků pro pohybovou aktivitu, jednání fair play, vliv na zdraví, rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních akcí a kurzů.

2. 2 Specifická prevence pro žáky ve výuce, která reaguje na konkrétní situaci ve třídě

Aktivita, které nejsou součástí Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ a reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole.

Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních forem RCH – např. násilí, šikana, výskyt a užívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance,... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu bude zpracována samostatná tabulka podle vzoru:

Vzor tabulky:

Forma RCH, která bude řešena:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	
Poznámky/komentáře:	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky (jednorázové aktivity – přednášky, besedy, projekce videofilmů s následnou diskuzí)

Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Přednáška s následnou diskuzí – 2 + 2 hodiny A. 4. ročník – TIP Tabák a alkohol B. 5. ročník – TIP Tabák a alkohol C. 6. ročník – TIP Tabák a alkohol	10/2015	Arkáda Písek – sociálně psychologické centrum	Ing. Bc. M. Hrdinová
Přednáška s následnou diskuzí 7., 8. a 9. ročník	2015/2016	Dle aktuální nabídky	Ing. Bc. M. Hrdinová
Zdravé zuby – preventivní program pro žáky 1. a 2. stupně	2015/2016	TU	Mgr. Jana Levíčková
Dle aktuální nabídky - MŠ, 1. – 9. ročník (Policie ČR Písek)	2015/2016	Dle nabídky	Mgr. Jitka Šebková Mgr. Jana Levíčková

2. 4. Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky (vzdělávací a prožitkové aktivity)

Název a forma aktivity, akce	Datum	Realizátor	Odpovědný pracovník školy
Lyžařský kurz VII. a VIII. třída – 1 týden (22 žáků)	1/2016	ZŠ a MŠ Mirovice ve spolupráci se ZŠ Březnice a volnočasovým externistou	Mgr. Jitka Šebková
Plavecký výcvik MŠ, II. a III. třída (50 žáků) 10 lekcí po 4 hodinách	4/2016 – 6/2016	Aquapark Příbram	Mgr. Šárka Hružová Mgr. Pavlína Šašková
Květinový den – charitativní akce – prodej kvítků měsíčků lékařského	5/2016	Liga proti rakovině	Mgr. Jana Levíčková

2.5. Volnočasové aktivity pro žáky

Pořadí	Kroužek	Ročník	Den	Vedoucí
1.	Zábavná angličtina	2.	Po	Mgr. Petra Kotenová
2.	Keramika	2. – 9.	Út	Ing. Bc. Marie Hrdinová
3.	Šikovné ruce	6. – 9.	St	Mgr. Alena Šafránková
4.	Zumbatomic	1. – 5.	Po	Mgr. Hana Kotěšovská
5.	Cvičení s hudbou	6. – 9.	St	Ing. Miroslava Hulešová
6.	Zábavný počítač I.	1. – 3.	Pá	Bc. Kateřina Levíčková
7.	Zábavný počítač II.	4. – 7.	Čt	Ing. Jaroslava Macounová
8.	Výtvarný	2. – 5.	St	Mgr. Pavlína Šašková
9.	Fotbal, florbal	1. – 9.	Čt	Martin Skála
10.	Náboženství (NP)	1. – 9.	Pá	P. Mgr. Petr Hovorka

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Pro případ výskytu mimořádné události je zpracován „Postup při předání zprávy mimořádného významu a zásady krizové komunikace“ – viz příloha.

Adresář:

Organizace	Jméno pracovníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)	Způsob zapojení pracovníka do spolupráce
Město Mirovice	Zdeněk Bárta starosta	382 274 101 724 190 322	podpora, vzájemná informovanost
Městský úřad Mirovice	Josef Appel tajemník	382 274 101	vzájemná informovanost
Lékař	MUDr. René Marinov	382 274 227	
Lékařka	MUDr. Jitka Čížecká	720 588 281	
Zubařka	MUDr. Libuše Romerová	605 701 031	
Policie ČR Písek odd. obecné kriminality	Kamila Ingridová Čuřínová	pi.pis@pcr.cz	supervize
Policie ČR Písek vrchní inspektor	Jana Šanková Keclík	974 235 452 974 235 443	supervize
PPP České Budějovice metodik prevence PPP okres Písek	Mgr. Petr Váckavík	metodik.pisek@pppcb.cz	supervize
KÚ - JČK školská koordinátorka PRCH	Ing. Petr Vačkář	vackar@kraj-jihocesky.cz	supervize

Přílohy:

1. Jmenování do funkce ŠMP
2. Informační letáček a vizitka ŠMP
3. Formulář zprávy třídního učitele pro ŠMP
4. Hnutí „Na vlastních nohou“ – Stonožka – informace
5. Protokol o řešení případu
6. Pravidla krizové komunikace
7. Šikana mezi žáky školy – krizový scénář

V. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

	Datum	Potvrzení
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	7. 10. 2015	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	7. 10. 2015	

JMENOVÁNÍ ŠKOLNÍ METODIČKOU PREVENCE

Jmenuji tímto **Ing. Bc. Marii Hrdinovou**, pedagogickou pracovníci školy, do funkce **školní metodičky prevence** v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních s účinností od **1. září 2010**.

Stanovuji školní metodičky prevence v souladu s Vyhláškou č. 72/2005 Sb. následující náplň práce:

Metodické a koordinační činnosti

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových projevů chování = RPCH.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RPCH (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod).
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RPCH.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence RPCH, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence RPCH.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci na následné péči v případě akutního výskytu RPCH.
- Shromáždění odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence RPCH v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školní metodičky prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RPCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence RPCH (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní neziskové organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků se sklony k RPCH; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RPCH u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj RPCH ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Mgr. Zdeněk Jelínek, ředitel ZŠ a MŠ Mirovice
1. 9. 2010

PORADENSKÁ SLUŽBA
VE ŠKOLE
pro žáky a rodiče

ŠKOLNÍ METODIČKA PREVENCE

(Prevence rizikových projevů chování - záškoláctví, " závislosti, násilí, vandalismus,

sexuální zneužívání, kriminální chování, sebepoškození atd.)

Ing. Bc. Marie Hrdinová

Konzultační hodiny – pracovna v 1. patře ZŠ

Pátek: 9.40 – 10.00 hodin

10.00 – 10.45 hodin

Další možnosti kontaktu:

osobně v kabinetu F a M v 1. patře,

**písemné dotazy možno vkládat
do schránky důvěry v přízemí ZŠ,**

telefonicky na čísle 606 792 294