



Den naruby při vyučování – 26. 3. 2013

- v úterý 26. března se na dvě vyučovací hodiny změnili žáci IX. třídy ve vyučující v jednotlivých třídách;
- pod dozorem pedagogů měli možnost vyzkoušet si vyučovat skutečné žáky skutečné předměty;
- „úvazky“ měli rozdělené s dostatečným časovým předstihem tak, aby si mohli po dohodě s vyučujícími připravit podrobnou náplň hodin;
- zpětné hodnocení ze strany žáků IX. třídy i ze strany žáků jednotlivých tříd je důkazem určité náročnosti učitelského povolání.



V úterý 26.3.2013 jsme se doslova vžili do rolí našich učitelek a na dvě hodiny si vyzkoušeli, jak těžké jejich povolání je.

Já jsem s Pájou učila dějepis a český jazyk v VI. třídě. K hodině dějepisu jsme si připravily křížovku o starověku. Žáci ji ale nedokázali vyřešit ani s pomocí učebnice, ze které jsem informace čerpala. Skoro po půl hodině jsme si ji společně doplnili na tabuli. Ve zbytku hodiny jsme si dali orientaci na mapě, povídali si o Balkánském poloostrově a přečetli si články v učebnici o Minojské Krétě. Hodina českého jazyka se mi zdála už trochu uvolněnější. Už asi jen proto, že z nás spadl ten stres, který byl na začátku. V češtině jsme měli za úkol probírat zájmena. Na začátek hodiny jsme si připravily pravopisnou rozcvičku, kterou jsme všem oznámkovaly. Některé "perličky" mě doopravdy rozesmály. Pak následovalo poměrně těžší cvičení v učebnici, u kterého jsem se bála, že ho děti nezvládnou, a mé obavy se bohužel staly skutečností, protože spolupracovali

jen 4 žáci. Předtím, než jsme se začali věnovat cvičení v učebnici, jsme zopakovali význam a druhy zájmen. V posledních 10 minutách jsem napsala poznámky na tabuli, které si všichni opsali.

A jak bych zhodnotila "Den naruby"? Z mého pohledu je to úžasný nápad a jsem moc ráda, že i naše třída měla možnost ho zorganizovat. Samozřejmě, že se jako vždy objevily výjimky, které atmosféru narušily, ale i tak myslím, že akce dopadla dobře. Vyučování, které jsme si vyzkoušeli, je rozdílné, než když ho provádějí učitelky. Věřím, že kdybych byla starší a děti mě neznaly, celé by to vypadalo úplně jinak a měly by k práci pozitivní přístup. Já u těchto dětí nemám respekt, takže je to tak, že někteří "chytráci" si z našeho výstupu dělají hlavně srandu a většina ani neposlouchá, co říkáme, protože jsme jen devátáci a nemáme žádnou funkci učitelek, takže je jim to automaticky úplně jedno. Pro mě to byla rozhodně skvělá zkušenost, jelikož budu toto zaměření studovat a doufám, že se v budoucnu také stanu učitelkou.

Lucka

Dneska jsem s Danem a Ančou učila první třídu. Učili jsme český jazyk a matematiku. Při první hodině jsme byli nervózní a nevěděli jsme, co dělat, ale nakonec jsme to zvládli v pohodě. První hodinu Anča neučila, ale jenom se dívala.

Druhá hodina byla už lepší a uvolněnější. To už nám pomáhala i Anča. Byla to skvělá zkušenost. Prvňáci byli šikovní a hodní. Na konci druhé hodiny jsme si udělali s prvňáky fotku na památku. Moc se mi to líbilo.

Zuzka

Dne 26. 3. 2013 jsme ve škole měli „Den naruby“. Učila nás žákyně deváté třídy Tereza Linhartová. Měla nás na český jazyk a prvouku. Tereza se nás snažila naučit novou látku z prvouky, ale z českého jazyka jsme pouze opakovali. Naši třídu navštívil i pan ředitel s paní zástupkyní, kteří kontrolovali, jak to Tereze jde. Vyučování se mi líbilo.

Matěj – III. třída

Dnes v úterý 26. 3. 2013 se u nás ve škole konal Den naruby. Měli jsme novou paní učitelku. Byla to žákyně deváté třídy Tereza L. Ta nás zkoušela a psali jsme společnou práci. Naše paní učitelka nás pozorně sledovala ze zadní lavice, a tak měla možnost se chvíli cítit jako žák. Tato změna se mi líbila, i když trvala jen dvě hodiny. Myslím si, že se to líbilo celé třídě i paní učitelce.

Antonín – III. třída

Líbilo se mi, že to bylo jiné než v normální hodině. Bylo to vtipné, pěkně promyšlené, ale mohli dát více času na samostatnou práci – nestíhali jsme pročíst zadaný text.

Václav – VIII. třída

Byli přísní, i když také trochu radili. Myslím, že je to bavilo, i když s námi měli práci, protože jsme také trochu zlobili. Ani jim moc paní učitelky nepomáhaly. Jsem zvědavá, jak budeme učit my, protože nás to čeká už příští rok.

Barbora – VIII. třída

Těším se na příští rok, až budeme učit my. Teď si sice říkám, že to nic není, ale vím, že až do té třídy přijdeme, budeme si myslet přesný opak a uvědomíme si, jak se cítí učitelé, když je neposloucháme, neděláme si poznámky a nechceme spolupracovat.

Nikola – VIII. třída



